**2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2017 m. veiklos plano analizė

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos 2018 m. veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategijos 2013-2022 nuostatas , Šilutės rajono strategijos nuostatus bei Geros mokyklos koncepciją. Gimnazijos veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į gimnazijos veiklos įsivertinimo rekomendacijas.

 Rengiant šį veiklos planą vadovautasi šiais principais: viešumas, partnerystė, bendruomenės įtraukimas, uždavinių aiškumas, apibrėžtumas ir pagrįstumas; priemonių realumas ir įgyvendinamumas; mokymasis iš gerosios praktikos pavyzdžių. Rengiant Metinį veiklos planą , direktoriaus įsakymu sudaryta ir patvirtinta darbo grupė, kurių nariai –mokytojai, mokiniai, tėvų atstovai.

Įgyvendinant 2018 m. veiklos planą bus siekiama ugdyti mokinį, gebantį planuoti asmeninę ir profesinę veiklą, gebantį įvertinti savo pasiekimus ir numatyti tolimesnius savo tikslus, plėtoti asmenybės ugdymą , pagrįstą visuomenei priimtinomis vertybėmis ir nuolatiniu bendradarbiavimu.

Įgyvendinant šį planą bendrai veiklai bus telkiama mokytojų , mokinių ir tėvų bendruomenė, socialiniai partneriai, rėmėjai.

Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje 2017m. dirbo 44 pedagogai. Iš jų 1 spec. pedagogas, soc. pedagogas ir logopedas (dekrete). Gimnazijoje dirba 41 mokytojas: iš jų 23 metodininkai, 12-vyr. mokytojų, 5 mokytojai, 1 ekspertas. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 23,67 val. (su pasiruošimais) per savaitę, o tai 0,14 val. daugiau nei ankstesniais mokslo metais (23,53 val.).

Gimnazijoje 2016 – 2017 m. m. sukomplektuota 19 klasių, mokėsi 369 ( buvo389) mokiniai. . Mokslo metų eigoje išvyko 5 mokinių ir atvyko 2 mokiniai. Tad mokslo metus baigė 366 mokiniai. **Informacija apie mokinius (rugsėjo 1 d. duomenys)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Mokinių skaičius | 1-4 kl. | 5-8 kl. | I-IVg kl. | Komplektų skaičius |
| 2014-2015 | 394 | 105 | 118 | 171 | 22 |
| 2015-2016 | 389 | 105 | 218 | 66 | 20 |
| 2016-2017 | 369 | 106 | 115 | 148 | 19 |

Švėkšnos „ Saulės“ gimnazijos toliausiai nutolusi ugdymo įstaiga nuo Šilutės ugdymo įstaigų, iki artimiausios ugdymo įstaigos yra 16 km. Iki kitos 12 km. Tai gali būti viena iš priežasčių kodėl Švėkšnoje nepastebimas ryškus mokinių skaičiaus mažėjimas arba padidėjimas. Baigę pagrindinio ugdymo pakopą, tie mokiniai, kurie nesirenka profesinių mokyklų, vidurinio ugdymo programą baigia Švėkšnos „ Saulės‘ gimnazijoje.

Tėvai Švėkšnos „ Saulės“ gimnazijos stiprybe įvardina tai, kad pradinis ugdymas vyksta pastate Bažnyčios 9 a., ( įvardijama saugi šio korpuso aplinka, sėkmingas mokinių adaptacinis periodas, mokinių poreikius atitinkantys edukaciniai užsiėmimai) kad čia nėra didelės mokinių kaitos. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą tėvai įvardija kaip stiprybes gerą materialinę bazę, ugdomąsias edukacines erdves , gerą mokytojų, tėvų ir administracijos bendradarbiavimą.

**II. Gimnazijos socialinis kontekstas**

Į gimnaziją mokiniai atvežami iš 16 aplinkinių kaimų. Į mokyklą atvežami 189 mokiniai. Mokinių pavėžėjimą vykdo du mokykliniai autobusai bei A. Paliulio įmonė. Ši įmonė į mokyklą atveža mokinius 2 autobusais. Dalį mokinių atveža tėvai, dalis atvyksta valstybiniu autotransportu. Pirmieji mokinai į gimnaziją atvežami 7.30 val. Tuo metu mokykloje jau veikia IC - biblioteka, atidaryta jaunimo erdvė, galima teigti, kad atvykusiems į gimnaziją mokiniams sudarytos sąlygos kokybiškai panaudoti laisvą laiką kol prasidės pamokos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Šeimų socialinės kategorijos** |  **Šeimų skaičius** |
| Daugiavaikės šeimos | 37 |
| Probleminės šeimos | 12 |
| Mokiniai, augantys nepilnose šeimose | 61 |
| Mokiniai, kurių vienas tėvas miręs | 4 |
| Mokiniai, augantys pilnose šeimose | 289 |
| Šeimų skaičius | 350 |

Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje 2017 m. mokėsi 107 socialiai remtini mokiniai (2016 m. mokėsi 126)

Nemokamas maitinimas 2017 m. skirtas 107 mokiniams.

**Parama socialiai remtiniems**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skirtas nemokamas maitinimas**  | **Mokinio reikmėmis aprūpinta** |
| **Mokslo metai** | **Mokinių skaičius** | **Mokinių skaičius** | **Skirta lėšų** |
| 2015 | 145 | 126 | 5745,60 Eur |
| 2016 | 126 | 133 | 7581,00 Eur |
| 2017 | 107 | 101 | 5757,00Eur. |

Mokiniams teikta veiksminga socialinė pagalba: individualus darbas su mokiniu, konsultacijos, pagalba šeimai. Vaiko Gerovės komisijoje dėl netinkamo elgesio svarstyti 4 mokiniai. Pakartotino svarstymo jiems nebereikėjo. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė skaitė paskaitas, vyko reidai rūkantiems gimnazijos teritorijoje, vyko vaiko gerovės komisijos posėdžiai, bendradarbiauta su socialiniais partneriais – Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Švėkšnos seniūnija, Švėkšnos PSPC ir kt. Organizuota vasaros stovykla „Saulės spindulėlis“ socialiai remtiniems mokiniams. Dalyvavo 17 mokinių, jai organizuoti Šilutės r. savivaldybė skyrė 381,20€.

 Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje spec. poreikių mokinių 2016-2017 m. m. buvo šiais mokslo metais 25 mokiniai ( 2016-2017 m. m. turėjome 28 mokinius). Šiemet mūsų gimnaziją lanko (šiuo metu) 3 Saugų globos namų Giliukų šeimynos mokiniai. Nuo 2017 m. rugsėjo logopedines pratybas lankė 57 mokiniai (iš jų 9 Inkaklių skyriaus mokiniai), ( 2015-2016 m. m. logopedo užsiėmimus lankė 63 mokiniai). Sutrikimas pašalintas 20,2% mok., pašalintas sutrikimas iš dalies 14,8 % mok, logopedo pagalba tęsiama 79,7% mok.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokinių socialinės kategorijos** | **Mokinių skaičius** |
| Vaikai likę be tėvų globos | 8 globojami kitų šeimos narių |
| Rizikos grupės vaikai | - |
| Paskirta minimali priežiūra  | 1 |

 Patyčios sumažėjo 50%, to priežastis sėkmingas patyčių prevencijos Opkus programos įgyvendinimas.

Smurto atvejų 2017 m. neužfiksuota, tai lemia:

* glaudus bendradarbiavimas su tėvais;
* glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Švėkšnos seniūnija;
* Vykdomi reidai miestelio parke.

**III . Ugdymo kokybės analizė.**

Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje 2016 – 2017 m. m. sukomplektuota 19 klasių, mokėsi 369 ( buvo389) mokiniai. Mokslo metų eigoje išvyko 5 mokiniai ir atvyko 2 mokiniai. Tad mokslo metus baigė 366 mokiniai. Dirbo 45 pedagogai. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 23,67 val. (su pasiruošimais) per savaitę, o tai 0,14 val. daugiau nei ankstesniais mokslo metais (23,53 val.).

2016-2017 m. m. neformaliajam ugdymui buvo skirtos 42 valandos, ugdymas vyko pagal 20 programų. Šią veiklą organizavo 18 mokytojų. Panaudotos 35 valandos tautinių šokių kolektyvams, sportui ir sveikai gyvensenai, kraštotyriniam bei meniniam ugdymui, skautų veiklai.

Gimnaziją baigė LXXVII (87) abiturientų laida - 27 abiturientai. Abiturientai daugiausiai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos bei matematikos valstybinius brandos egzaminus.

Sėkmingai abiturientai išlaikė ir mokyklinius: technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminus.

**Valstybinių egzaminų rezultatai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Laikė mokinių skaičius** | **Gavo daugiau negu 86 balus** |
| 2015 m. | 2016 m. | 2017m. | 2015 m. | 2016 m. | 2017m. |
| **Lietuvių (gimtoji) kalba VBE** | 32 | 34 | 26 | 3 | 1 (100 balų) | - |
| **Matematika VBE** | 29 | 37 | 24 | 2 |  | 2 |
| **Anglų kalba VBE** | 36 | 33 | 23 | 4 | 2 | 2 |
| **Istorija VBE** | 28 | 18 | 19 | 1 | - | - |
| **IT VBE** | - | 2 | 2 | - | - | - |
| **Fizika VBE** | 6 | 4 | 3 | 1 | - | - |
| **Biologija VBE** | 20 | 14 | 8 | 1 | - | - |
| **Chemija VBE** | 4 | 1 | - | 1 | - | - |

**Mokinių pažangumo ir kokybės duomenys I-IVg klasėse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 m. m. | 2015-2016 m. m | 2016-2017m.m. |
| Pažangumas | Kokybė | Pažangumas | Kokybė | Pažangumas | Kokybė |
| 100 % | 69,6 % | 97,5 % | 20,5 % | 98,6% | 23,5% |

**Mokinių pažangumo ir kokybės duomenys 5-8 klasėse:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 m. m. | **2015-2016m. m.** | **2016-2017 m. m** |
| Pažangumas | Kokybė | Pažangumas | Kokybė | Pažangumas | Kokybė |
| 99,5 % | 32,7 % | 100 % | 40,4 % | 100% | 39% |

 Gimnazijos ugdymo rezultatai, lyginat su pastarųjų metų rezultatais, pakankamai stabilūs, vadinasi, gimnazija dirba stabiliai, tačiau norint gerinti rezultatus ir toliau didesnis dėmesys bus skiriamas mokinių krūvių mažinimui, ugdymo turinio diferencijavimui, mokinio individualios pažangos matavimui. Mokinių apklausos rodo, kad reikia atkreipti dėmesį į tai, kad mokiniams būtų aiškūs vertinimo kriterijai. Nors gimnazijoje ir sukurta vertinimo sistema, tačiau reikia atkreipti didesnį dėmesį į kokybišką jos funkcionavimą.

**Tolesnis IVg klasių mokinių mokymasis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 m.m.(40 mokinių) | 2015-2016 m. m.(37 mokiniai) | **2016-2017 m. m.****(27 mokiniai)** |
| Universitetai | 13  | 14 | 7 |
| Kolegijos | 15  | 14 | 11 |
| Profesinės mokyklos | 3  | 2 | 2 |
| Neįstojo, dirba | 11  | 7 | 7 |

Dalis mokinių nestojo niekur todėl, kad norėjo dar metus pasvarstyti kokią specialybę jiems pasirinkti, kita dalis - dėl finansinių priežasčių. Nuo 2013 m. ėmė ryškėti dar viena priežastis, kodėl mokiniai baigę vidurinio ugdymo programą niekur nestojo, bet įsidarbino: ir tėvai, ir mokiniai įvardijo ekonomines šeimos sąlygas.

Kadangi mokykla nuo 2015 m. metodinėse grupėse, klasių valandėlių metu analizuoja individualią mokinių pažangą, tai šiai dienai turime tokią statistiką.

**Padariusių mokinių pažangą (5-8 kl.):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 kl. | 6 kl. | 7 kl. | 8 kl | Bendras  |
|  | 2016 m. | 2017 m. | 2016 m. | 2017 m. | 2016 m. | 2017 m. | 2016 m. | 2017 m. | 2016 m. | 2017 m. |
| Lietuvių k. | 94 | **94** | 85 | **100** | 78 | **89,5** | 87 | **73,9** | 86 | **89,56** |
| Matematika | 67 | **88** | 90 | **82,5** | 83 | **84,5** | 97 | **78** | 84,25 | **83,25** |
| Anglų k. | 94 | **100** | 79 | **88** | 100 | **71,5** | 94 | **87** | 91,75 | **86,62** |
| Rusų k. | - | **-** | 74 | **82,5** | 96 | **92** | 81 | **78** | 83,7 | **84,16** |
| Istorija | 100 | **69,75** | 90 | **60,5** | 74 | **76,5** | 100 | **95,7** | 91 | **76** |
| Gamta ir žmogus (biologija) | 100 | **94,35** | 88 | **93,5** | 100 | **95** | 94 | **82,6** | 95,5 | **92** |
| Geografija | - | **-** | 69 | **60,5** | 61 | **74** | 84 | **60,9** | 71,3 | **68,9** |
| Fizika | - | **-** | - | **-** | 61 | **37** | 94 | **52,2** | 77,5 | **44,75** |
| Chemija | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 94 | **78** | 94 | **78** |

Manome, kad tolimesnis individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas pagerins mokymosi motyvaciją, ugdymo rezultatus.

2016-2017 m. m. neformaliajam ugdymui buvo skirtos 42 valandos, ugdymas vyko pagal 20 programų. Šią veiklą organizavo 18 mokytojų. Panaudotos 35 valandos tautinių šokių kolektyvams, sportui ir sveikai gyvensenai, kraštotyriniam bei meniniam ugdymui, skautų veiklai. Vien pamokoje neįmanoma padaryti visko kokybiškai, kad atsiskleistų prigimtiniai mokinių gabumai, vystytųsi kūrybinės galios, formuotųsi vertybinės nuostatos. Dėl šių priežasčių gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas neformaliajam ugdymui, kuriame galima kokybiškai įgyvendinti į formalius rėmus netelpančius uždavinius. Nors lankančių neformaliuosius užsiėmimus mokinių skaičius didėja, tyrimai rodo, kad kai kada mokyklos pasiūla neatitinka mokinių saviraiškos poreikių. Mokiniai pageidavo gitaros, modeliavimo, gatvės šokių neformaliosios veiklos. Tokių specialistų šiuo metu gimnazija neturi, todėl šią problemą bandys spręsti kartu su Švėkšnos amatų centru.

**Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014-2015 m. m. | 2015-2016 m.m. | 2016-2017m.m. |
| 76,2 % | 73,2 % | 61,4% |

 **Be priežasties praleistų pamokų skaičius**

|  |  |
| --- | --- |
| Mokslo metai | Be priežasties praleistų pamokų skaičius |
| 2014-2015 | 2278 |
| **2015-2016** | **1528** |
| **2016-2017** | **960** |

**IV. Mokytojų kvalifikacijos kokybė**

Gimnazija **siekdama plėtoti asmenybės ugdymą, pagrįstą visuomenei priimtinomis vertybėmis ir nuolatiniu bendradarbiavimu** organizavo kvalifikacijos seminarus mokytojams ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo, mokinio mokymosi motyvacijos bei mokytojo asmenybės stiprinimo klausimais. 95% mokytojų dalyvavo seminare dėl mokinio mokymosi motyvacijos stiprinimo (seminaras „Mokinių motyvacijos stiprinimas taikant koučingo technikas“. Lektorė Dr. Rūta Klimašauskienė), 95% mokytojų dalyvavo seminare „Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas komandoje dėl mokytojo asmenybės ir komandinio darbo stiprinimo“ . Mokytojų kvalifikacija ir kompetencijų ugdymas tobulinamas bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis. Skaityta 12 pranešimų konferencijose, parengtos ir parodytos 3 atviros pamokos rajono, respublikos mokytojams, 7 seminarus vedė mokytojas ekspertas R. Oželis, 1 seminarą mokytoja metodininkė Daiva Vileikienė), parengti 3 informaciniai metodiniai straipsniai respublikinei spaudai ( mokytojas ekspertas R. Oželis). 2017 m. mokytojai iš viso skyrė 193 dienas (1128 val.) kvalifikacijos tobulinimui. Vienas mokytojas skyrė apytiksliai 4 d. (26 val.). 44 % visų valandų skyrė dalyko tobulinimui, 59 % - bendrųjų kompetencijų tobulinimui. 2017 m. vyko 4 metodinės tarybos posėdžiai, kurių metu aptarti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymas ir vertinimas: diagnostinių testų 2 kl., testų 4, 6 ir 8 kl. mokinių pasiekimų rezultatai. Rezultatai ir testų užduotys aptartos metodinėse grupėse. Suorganizuotos atvirų durų dienos tėvams vasario ir lapkričio mėn. Aptartas Šilutės r. Švėkšnos ,,Saulės“ gimnazijos dienyno sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašas. Aptarti pagalbos būdai mokiniams turintiems neigiamus įvertinimus po pirmo pusmečio. Aptarta penktokų adaptacija, mokymasis 5-oje klasėje kartu su pradinių klasių mokytojomis.

**V. Higienos pasas**

Kuriant saugią ir sveiką ugdymosi aplinką mokykloje buvo atlikti remonto darbai: atnaujinta instaliacinė sistema, atnaujinta didžioji dalis mokyklinių suolų, kiekviename kabinetuose įrengtos kriauklės. 2009 m. liepos 15 dieną mokykla įsigijo Leidimą-higienos pasą Nr.ŠE12-26( pastatui Sodo g.-1); 2011 m. lapkričio 3 dieną Leidimas –higienos pasas Nr. ŠE12-42 pastatui esančiame Bažnyčios 9a. 2015 m. atnaujintos laiptinės ir laiptai, kad atitiktų Lietuvos higienos normos HN 21:2011 Saugos reikalavimų V skyriaus 23 punktą. Gimnazijos darbuotojai pagal parengtą grafiką teisės aktų nustatyta tvarka pasitikrina sveikatą. Visi darbuotojai yra įgiję žinių higienos, o pedagoginiai darbuotojai ir pirmosios pagalbos teikimo klausimais bei turi sveikatos žinių atestavimo pažymėjimus.

**2014-2015-2016 metų finansinės analizės lentelė:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Metai | SB lėšos(tūkst. Eur) | MK lėšos(tūkst. Eur) | PDSO,PDDASG lėšos(tūkst. Eur) | Specialiųjų programų lėšos (tūkst. Eur) | Iš kitų šaltinių gautos lėšos (tūkst. Eur) | Viešieji darbai(tūkst. Eur) | Iš viso(tūkst. Eur) |
| Už patalpų nuomą | Už atsitiktines paslaugas | 2 % parama | Tikslinės lėšos |
| 2014 | 136,5 | 596,1 | - | 1,2 | - | - | 44,0 | 1,8 | 779,6 |
| 2015 | 142,8 | 587,6 | - | 2,5 | - | - | 37,6 | 1,9 | 772,4 |
| 2016 | 150,1 | 548,0 | - | 2,1 | - | - | 36,3 | 1,8 | 738,3 |
| **2017** | **153,8** | **580,9** | **17,0** | **2,4** | **-** | **-** | **28,7** | **3,8** | **789,6** |
| **Inkaklių skyrius** |
| 2016 | 39,8 | 68,6 | - | - | - | - | - | - | 108,4 |
| **2017** | **36,6** | **57,1** | **0,9** | **-** |  | **0,4** | **2,9** | **-** | **97,9** |

**Pagrindinės mokinio krepšelio, PDSO, savarankiškų funkcijų, spec. programos, deleguotų funkcijų lėšų išlaidos:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Išlaidų pavadinimas | Asignav. planas **2015 m** | Kasinės išlaidos **2015 m.** | Asignav.planas **2016 m**. | Kasinės išlaidos **2016 m.** | Asignav.planas **2017 m**. | Kasinės išlaidos **2017 m.** |
| 1. | Darbo užmokestis | 503,5 | 503,5 | 494,5 | 494,5 | 511,1 | 511,1 |
| 2. | Socialinio draudimo įmokos | 155,7 | 155,7 | 152,4 | 152,4 | 156,6 | 156,6 |
| 3. | Darbuotojų sveikatos tikrinimas | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 4. | Ryšių paslaugos | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| 5. | Transporto išlaikymas | 5,5 | 5,5 | 7,1 | 7,1 | 7,4 | 7,4 |
| 6. | Spaudiniai | 5,2 | 5,2 | 1,0 | 1,0 | 6,0 | 6,0 |
| 7. | Kitos prekės | 9,7 | 9,7 | 6,7 | 6,7 | 25,6 | 25,6 |
| 8. | Komandiruotės(transporto, nakvynės, ryšio ir kitos išlaidos) | 0,1 | 0,1 | - | - | 0,2 | 0,2 |
| 9. | Kvalifikacijos kėlimas | 1,6 | 1,6 | 1,1 | 1,1 | 1,9 | 1,9 |
| 10. | Kitos paslaugos | 3,2 | 3,2 | 5,7 | 5,7 | 5,6 | 5,6 |
| 11. | Komunalinės paslaugos | 47,9 | 47,9 | 32,5 | 32,5 | 31,2 | 31,2 |
| 12. | Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas | 1,9 | 1,9 | 0,5 | 0,5 | 10, 6 | 10, 6 |
| 13. | Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas |  |  |  |  | 1,2 | 1,2 |
|  | **Iš viso** | 734,8 | 734,8 | 702,00 | 702,00 | 757,9 | 757,9 |

**Inkaklių skyriaus pagrindinės mokinio krepšelio, PDSO, savarankiškų funkcijų, spec. programos, deleguotų funkcijų lėšų išlaidos:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Išlaidų pavadinimas | Asignav.planas **2016 m**. | Kasinės išlaidos **2016 m.** | Asignav.planas **2017 m**. | Kasinės išlaidos **2017 m.** |
| 1. | Darbo užmokestis | 60,4 | 60,4 | 53,0 | 53,0 |
| 2. | Socialinio draudimo įmokos | 18,5 | 18,5 | 16,3 | 16,3 |
| 3. | Ryšių paslaugos | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 4. | Kitos prekės | 0,9 | 0,9 | 2,4 | 2,4 |
| 5. | Kvalifikacijos kėlimas | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 6. | Kitos paslaugos | 0,6 | 0,6 | 0,3 | 0,3 |
| 7. | Komunalinės paslaugos | 27,8 | 27,8 | 22,4 | 22,4 |
|  | **Iš viso** | 108,4 | 108,4 | 94,6 | 94,6 |

**Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos kreditorinis įsiskolinimas per 2015-2016-2017 m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Išlaidų pavadinimas** | **2015 m. Eur** | **2016 m. Eur** | **2017m. Eur** |
| AB „ESO“ | 599,03 | 97,09 | 31,96 |
| Energijos tiekimas | 686,02 | 198,71 | 40,81 |
| UAB „Šilutės vandenys“ | 235,30 | 607,27 | 70,94 |
| UAB „Šilumos tinklai“ | 1708,28 | 37,07 | 827,22 |
| AB „TEO“ | 8,12 | 93,94 | 8,27 |
| UAB „LINDSTROM“  | - | - | 26,62 |
| V. Marcinkevičiaus įmonė  | - | 93,94 | 120,54 |
| UAB „Monetarijus“ |  | 864,56 | - |
| **Iš viso** | **3236,75** | **1905,31** | **1123,36** |

**Inkaklių skyriaus kreditorinis įsiskolinimas per 2015-2016-2017 m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Išlaidų pavadinimas** | **2016 m. Eur** | **2017m. Eur** |
| AB „ESO“ | 97,09 | 28,38 |
| Energijos tiekimas | 198,71 | 37,59 |
| UAB „Šilutės vandenys“ | 607,27 | 6,16 |
| AB „TEO“ | 93,94 | - |
| Juto Heat |  | 0,01 |
| **Iš viso** | **3236,75** | **72,17** |

**Švėkšnos „ Saulės“ gimnazijos mokinio krepšelio lėšos tenkančios vienam mokiniui**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | **Metai** | **Mokinių skaičius** | **Tenka vienam mokiniui** |
| 1. | 2014 | 463 | 1393 Eur |
| 2. | 2015 | 428  | 1373 Eur |
| 3. | 2016 | 387 | 1416 Eur |
| 4. | 2017 | 369 | 1574 Eur. |

**Inkaklių skyriaus mokinio krepšelio lėšos tenkančios vienam mokiniui**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | **Metai** | **Mokinių skaičius** | **Tenka vienam mokiniui** |
| 1. | 2015 | - | - |
| 2. | 2016 | 26 | 2196 Eur. |

**II. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS REZULTATUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Tikslas** | **Minimalus lauktas rezultatas** | **Gimnazijos pasiektas rezultatas** | **Maksimalus lauktas rezultatas** |
|  ***Mokinio, gebančio planuoti asmeninę ir profesinę veiklą, įvertinti savo pasiekimus ir numatyti tolimesnius savo tikslus ugdymas.*** | Mokinių įsivertinimas pamokose tampa neatsiejama pamokos ir mokytojo veiklos planavimo dalis |
| Parengta 10 pavyzdinių mokinių įsivertinimo aplankalųxxxTyrimo duomenimis požiūris į įsivertinimą sutampa 50 proc | Parengti 5 pavyzdiniai mokinių įsivertinimo aplankalaixxxTyrimo duomenimis požiūris mokytojų ir mokinių į vertinimą sutampa | Parengta 50 pavyzdinių mokinių įsivertinimo aplankalųxxxTyrimo duomenimis požiūris į įsivertinimą sutampa 50 proc |
| Metodiniuose posėdžiuose buvo dar kartą aptartos mokinių įsivertinimo strategijos, šiuo metu 15 % mok. nuolat įsivertina savo pasiekimus pamokoje, 53 % dažnai, 26 % retai, 6 % savo žinių pamokoje neįsivertina. Tyrimo „Mokinių ir mokytojų įsivertinimo kokybė pamokoje“ metu dėl įsivertinimo 48 % mokinių ir mokytojų nuomonės sutampa.Parengti 5 pavyzdiniai mokinių įsivertinimo aplankalai*.**Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***gerai*** |
| Kokybiška mokinio individualios pažangos stebėsena |
| 100 proc. mokinių pildo individualios pažangos anketas. Išsiaiškinti pagalbos poreikiai | 100 proc. mokinių pildo individualios pažangos anketas. Išsiaiškinti pagalbos poreikiai, teikiama visapusiška pagalba, bendradarbiaujama su tėvais. | 100 proc. mokinių pildys individualios pažangos anketas. Išsiaiškinti pagalbos poreikiai, teikiama visapusiška pagalba, bendradarbiaujama su tėvais |
|  | 100 % 5-8, I-IVg kl. mokinių pildo individualios ir asmeninės pažangos anketas. Jos analizuojamos du kartus metuose, pasibaigus I pusmečiui ir baigiantis mokslo metams. Anketos aptariamos klasių valandėlių metu. Į anketų aptarimus įtraukiami ir tėvai. Anketų aptarimuose dalyvavo 1-4 kl. mokinių – 70 % tėvų, 5-8, I-IVg kl. - 54 % tėvų. Išsiaiškinami mokinių poreikiai, bendradarbiaujant su tėvais suderinami pagalbos būdai. Mokytojai konsultuoja mokinius jiems patogiu metu. *Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
|  | Kryptingas bendradarbiavimas su KU bei Klaipėdos valstybinės kolegijos statybos ir inžinerijos katedra. |
|  | Atliktas mokslinis tiriamasis darbas „Rūšių genetinio fondo apsauga“.  | Atliktas mokslinis tiriamasis darbas „Rūšių genetinio fondo apsauga“.  | Atlikta daugiau mokslinių tiriamųjų darbų, įtraukiant kuo daugiau suinteresuotų mokinių. |
| Parengtas „Klasės be sienų projektas“. | Parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Klasės be sienų projektas“. | Parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Klasės be sienų projektas“. |
| Vykdant tęstinį projektą „Mokslinė tiriamoji veikla Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje,“ finansuojamą‚ Saulys foundation“ (JAV) fondo gimnazijoje toliau vykdoma mokslinė tiriamoji veikla.10 ( 4 %) mokinių dalyvauja nuolatinėje tiriamojoje veikloje. Dar 100 mokinių dalyvavo edukacinėse programose susijusiuose su tyrinėjimais.*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Organizuojama bendra veikla su Nidos nacionaliniu parku. |
| Suorganizuotos 2 netradicinės pamokos Kuršių Nerijos nacionaliniame parke. |  Suorganizuotos 4 netradicinės pamokos susijusios su moksline tiriamąja veikla | Suorganizuotos 2 netradicinės pamokos ne tik Kuršių Nerijos nacionaliniame parke, bet ir kitose vietose (pvz. muziejuje) susijusios su moksline tiriamąja veikla.  |
| Suorganizuota pamoka Molėtų astronomijos observatorijoje, Kulionių k., Molėtų r. „Astronomija ir kosminiai reiškiniai”; A. Šimkus: pamoka IIIg kl. „Švėkšnos pokario partizanų keliais“, G. Jončienė: chemijos pamoka „Organinių junginių gaminimo technologija. Pavojingos medžiagos, aplinkosauginiai reikalavimai“ Kretingos fabrike „Terekas“ ; D. Šaulienė „Invazinės rūšys“ Verkių ir Pavilnių regioniniame parke.*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***gerai*** |
| Padedama mokinimas ugdytis kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesinę ir darbinę veiklą, pereiti iš mokymo į darbinę aplinką, toliau profesiškai tobulėti ir mokytis visą gyvenimą. |
| 50 % mokinių išlaiko BE egzaminus. Suorganizuotos 5 veiklos, susitikimai karjeros klausimais. Aptarti ugdymo karjerai integravimo rezultatai (į kuriuos dalykus buvo integruojama ugdymo karjerai programa). | 60 % mokinių išlaikė BE egzaminus. Suorganizuotos 8 veiklos, susitikimai karjeros klausimais. Aptarti Ugdymo karjerai kurso integravimo į mokomuosius dalykus sėkmės ir nesėkmės, parengti auklėtojų veiklos planai. | 70 % mokinių išlaiko BE egzaminus. Suorganizuotos 5 veiklos, susitikimai karjeros klausimais. Aptarti Ugdymo karjerai kurso integravimo į mokomuosius dalykus sėkmės ir nesėkmės, parengti auklėtojų veiklos planai. |
|  | Ugdymo karjerai veiklos ir renginiai leidžia mokiniams geriau pažinti save, socialinę aplinką, suteikia žinių, kaip rasti ir efektyviai naudoti informaciją apie karjerą, supažindina su mokymosi visą gyvenimą galimybėmis bei darbo pasauliu, padeda priimti karjeros sprendimus, pasirengti sėkmingam perėjimui iš Gimnazijos į kitą mokymosi aplinką.Gimnazijoje ugdymas karjerai integruotas į visų dalykų turinį, klasės vadovų veiklą ir neformalųjį vaikų ugdymą. Aktyviai dalyvauta įvairiose ugdymo karjerai veiklose: išvykoje į „Studfest‘ą 2017“ Kaune (47 mokiniai), Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje aukštųjų ir profesinių mokyklų parodoje „KARJERA’17“(18 mokinių), LITEXPO parodoje „Karjera 2017“ (48 mokiniai), Klaipėdos laivininkų mokyklos renginyje "Pasimatuok jūreivio profesiją"(18 mokinių), 15 IVg klasės mokinių vyko į Krašto apsaugos dienos minėjimą Lietuvos Didžiojo Kunigaikščio Kęstučio motorizuotame pėstininkų batalione Tauragės rajone, kur buvo pristatyta karininko profesija. IIIab klasės 18 gimnazistų dalyvavo Lietuvos verslo kolegijos organizuojamų renginių cikle LTVK karjeros savaitėje – Jaunimo workshop‘ai 2017 Klaipėdoje. Ši diena buvo skirta susipažinti su Teisės ir teisėsaugos institucijų specialistų profesija.Vyresnių klasių mokiniai klasės valandėlių metu ir karjeros pagrindų pamokų metu atliko profesijų ir savęs pažinimo testus, nusistatė mokymosi stilius. III-IVgimnazijos klasių mokiniai susitiko su buvusiais mūsų mokyklos auklėtiniais, kurie studijuoja ir dirba užsienyje (Danija, Švedija). Gimnaziją kasmet aplanko aukštųjų mokyklų, kolegijų ir profesinių mokyklų atstovai, kurie pristato tų mokyklų siūlomas studijų programas ir galimybes mokytis (VU, KU, ASU, ISM, MRU, KVK, LTVK, SMK, Šilutės turizmo ir paslaugų verslo mokykla, Šilutės žemės ūkio mokykla, Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla, Klaipėdos turizmo mokykla).*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Iš 5 numatytų sėkmės kriterijų trys įvykdyti labai gerai, du gerai, galima teigti, **kad šio tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai.** Sėkmės kriterijų priemonės, kurių įvykdymas vertinamas gerai, perkeliamos į 2018m. priemonių planą. |
| ***Tobulinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į pamokos planavimą, pritaikytą įvairių gebėjimų mokiniams.*** | Bendradarbiaujama su kitų mokyklų bendruomenėmis, analizuojama jų patirtis ugdymo kokybės klausimais. Ji taikoma gimnazijoje |
| Bendradarbiaujama ne mažiau kaip su viena mokykla ugdymo kokybės gerinimo klausimais | Bendradarbiaujama su dviem mokyklom ugdymo kokybės gerinimo klausimais | Bendradarbiaujama ne mažiau kaip su trimis mokyklomis ugdymo kokybės gerinimo klausimais |
| Dalyvaujama kitų mokyklų organizuojamose konferencijose ugdymo kokybės gerinimo klausimais | Gimnazijoje suorganizuota respublikinė, rajoninė ir mokyklinė konferencijos. Dalyvauta dviejose respublikinėse konferencijose ir vienoje rajoninėje. | Organizuojama gimnazijoje respublikinė konferencija ugdymo kokybės gerinimo klausimais |
|  | Įgytą patirtį pamokose naudoja 45 % mokytojų  | Įgyta patirtį pamokose naudoja 50 % mokytojų. | Įgytą patirtį pamokose naudoja 65 % mokytojų |
| Bendradarbiaujant su kitomis gimnazijomis, dalyvauta jų organizuotose konferencijose ugdymo kokybės gerinimo klausimais. Savo patirtį pristatė ir mūsų gimnazijos mokytojai. Dalyvauta Tauragės r. Žygaičių gimnazijos konferencijoje „Kuriu gerą mokyklą“ (2017-11-28), kurioje dalyvavo mokytojai, tėvai ir mokiniai; Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje „Ugdymo turinio integravimas skatinant mokinių kūrybiškumą ir mokymosi motyvaciją“ (2017-04-26), Šilutės r. mokinių-tėvų-mokytojų konferencijoje „Ką galime padaryti mes, kad gerėtų ugdymo kokybė“ (2017-10-30).Gimnazijoje kartu su VU suorganizuota matematikų metodinė respublikinė konferencija, skirta atminti matematiką doc. Petrą Rumšą „Aktyvus mokymasis matematikos pamokose“ (2017-05-17).Konferencijoje dalyvavoVU matematikos informatikos katedros darbuotojai, respublikos matematikos mokytojai. Rajoninė istorijos konferencija „Reformacija Europoje ir Lietuvoje“ (2017-05-19). Konferencija vyko Švėkšnos evangelikų liuteronų bažnytėlėje. Mokyklinė gamtamokslinė konferencija „Kiekviena kelionė prasideda mažu žingsneliu“. Savo tiriamuosius darbus pristatė mokiniai. *Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Mokinių namų darbų krūvių sumažėjimas |
| 25% mokytojų reguliariai tariasi dėl namų darbų skyrimo atskirų klasių mokiniams.**35**% mokytojų diferencijuoja namų darbų užduotis. | 25% mokytojų reguliariai tariasi dėl namų darbų skyrimo atskirų klasių mokiniams.**50** % mokytojų diferencijuoja namų darbų užduotis. | 50% mokytojų reguliariai tariasi dėl namų darbų skyrimo atskirų klasių mokiniams.**75**% mokytojų diferencijuoja namų darbų užduotis. |
| Mokytojai dalijasi savo patirtimis ugdymo kokybės gerinimo klausimais, naudojasi kolegų gerosios patirties aplankalais. Tyrimai rodo, kad 50% mok. diferencijuoja namų darbus.*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***gerai*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mokytojai ne rečiau kaip 1 kartą į pusmetį vyksta diskusijos ugdymo kokybės gerinimo klausimais 5-8 kl.; I-IVg.kl. | Du kartus į pusmetį vyksta diskusijos ugdymo kokybės gerinimo klausimais 1-4kl., 5-8 kl.; I-IVg.kl |  Du kartus į pusmetį vyksta diskusijos ugdymo kokybės gerinimo klausimais 1-4kl., 5-8 kl.; I-IVg.kl.  |
| 35 % mokytojų naudojasi sukaupta metodine medžiaga esančia IC | 70 % mokytojų naudojasi sukaupta metodine medžiaga esančia IC | 70 % mokytojų naudojasi sukaupta metodine medžiaga esančia IC |
| Mokytojai ne rečiau kaip 1 kartą į pusmetį dalijasi patirtimi, sėkmės istorijomis, pavykusių pamokų idėjomis ir išbandytais metodais. | Mokytojai du kartus į pusmetį dalijasi patirtimi, sėkmės istorijomis, pavykusių pamokų idėjomis ir išbandytais metodais | Mokytojai du kartus į pusmetį dalijasi patirtimi, sėkmės istorijomis, pavykusių pamokų idėjomis ir išbandytais metodais.  |
|  | Du kartus į pusmetį vyksta diskusijos ugdymo kokybės klausimais. Ypatingas dėmesys skiriamas šiuolaikinės pamokos vadybai ir kokybei , veiksniams, lemiantiems mokinio ugdymosi pasiekimų kokybę: metodus pamokoje, vertinimą ir įsivertinimą, namų užduočių tikslingumą, savalaikę pagalbą mokiniui jo ugdymosi veikloje. Metodinėse grupėse aptartos atviros pamokos*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Iš 3 numatytų sėkmės kriterijų du įvykdyti labai gerai, vienas gerai, galima teigti, **kad šio tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai.** Sėkmės kriterijų priemonės, kurių įvykdymas vertinamas gerai, perkeliamos į 2018 m. priemonių planą. |
| ***Plėtoti asmenybės ugdymą, pagrįstą visuomenei priimtinomis vertybėmis ir nuolatinių bendradarbiavimu*** | Organizuojami kvalifikacijos seminarai mokytojams ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo, mokinio mokymosi motyvacijos klausimais bei mokytojo asmenybės stiprinimo klausimais |
| Ne mažiau kaip 65 % mokytojų dalyvauja seminare dėl ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo. | 50 % mokytojų dalyvavo seminare dėl ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo. | Ne mažiau kaip 95 % mokytojų dalyvauja seminare dėl ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo |
| Ne mažiau kaip 65 % mokytojų dalyvauja seminare dėl mokinio mokymosi motyvacijos stiprinimo. | 71 % mokytojų dalyvavo seminare dėl mokinio mokymosi motyvacijos stiprinimo. | Ne mažiau kaip 95 % mokytojų dalyvauja seminare dėl mokinio mokymosi motyvacijos stiprinimo. |
| Ne mažiau kaip 65 % mokytojų dalyvauja seminare dėl mokytojo asmenybės stiprinimo. | 87 % mokytojų dalyvavo seminare dėl mokytojo asmenybės stiprinimo. | Ne mažiau kaip 95 % mokytojų dalyvauja seminare dėl mokytojo asmenybės stiprinimo. |
| Kiekvienas mokytojas tobulino savo kvalifikaciją seminaruose, konferencijose. Vidutiniškai kiekvienas tam skyrė 4,4 dienos arba 25,6 val. savo dalyko ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti. Gimnazijoje vyko seminarai: „Filmų kūryba, stilistika ir išraiškos priemonės“ (2017-01-27); „Mokinių motyvacijos stiprinimas taikant koučingo technikas“ (2017-11-02); mokymai- „Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai“ (2017-09-20).*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Nuolatinis bendradarbiavimas su tėvais ne tik ugdymo, bet ir mokinių emocinio saugumo klausimais |
|  | Ne mažiau kaip 50 tėvų 1-4 kl.,100 tėvų 5-12 kl. dalyvauja mokyklos organizuotuose renginiuose. | Mokyklos organizuotuose renginiuose dalyvavo 90 % (90 tėvų) 1-4 kl. ir 72 % (180 tėvų) 5-8, I-IVg kl. mokinių tėvų. | Ne mažiau kaip 80 tėvų 1-4 kl.,150 tėvų 5-12 kl. dalyvauja mokyklos organizuotuose renginiuose. |
| Ne mažiau kaip 50 % tėvų dalyvauja klasių tėvų susirinkimuose. | Tėvų susirinkimuose dalyvavo 70 % tėvų. | Ne mažiau kaip 70 % tėvų dalyvauja klasių tėvų susirinkimuose. |
| Pravestos 6 tėvų veiklos mokykloje „Kalėdinių karūnų gamyba“, „Kalėdinių atvirukų gamyba“, „Velykinių dekoracijų gamyba“, „Antras daikto gyvenimas“, „Kalėdinių sausainių kepimas“, „Kūčių stalas“. Tėvai aktyviai dalyvavo darbelių iš rudens gėrybių gamyboje. Suvenyrus „Gabių mokinių šventei“ padėjo pagaminti Vytautas Bliūdžius (L. Bliūdžiaus tėtis) 1-4 kl. klasių mokytojos organizavo 3 ir daugiau tėvų susirinkimus. Susirinkimuose dalyvavo apie 70 % tėvų. 5-8, I-IVg klasių vadovai pravedė ne mažiau kaip po du susirinkimus, kuriuose 1 kartą dalyvavo 42 % tėvų, po 2 kartus – 54 % tėvų.*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Plėtojamas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas siekiant tobulinti pamokos planavimą. |
| Ne mažiau kaip 45 mokytojai stebėjo 1 kolegų pamoką per metus. | 23 mokytojai stebėjo po 1 kolegų pamoką,7 mokytojai stebėjo po 5 kolegų pamokas. | Ne mažiau kaip 45 mokytojai stebėjo 2 kolegų pamokas per metus. |
| Mokytojai stebėjo ir aptarė atviras pamokas ir veiklas ne tik gimnazijoje, bet ir Pagėgių A. Mackaus gimnazijoje (11 mokytojų po 2 pamokas) ir Tauragės r. Žygaičių gimnazijoje (4 mokytojai po 3 veiklas). Stebėtos 72 pamokos.*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Tobulinama mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijų ugdymas bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis. |
| Skaityti ne mažiau kaip 2 pranešimas rajono, respublikos mokytojams | Skaityta 12 pranešimų rajono, respublikos mokytojams. | Skaityti ne mažiau kaip 5 pranešimai rajono, respublikos mokytojams |
| Parengtas ne mažiau kaip 1 informacinis metodinis straipsnis rajono, Lietuvos spaudoje. |  Parengti 3 metodiniai straipsniai respublikos spaudoje. | Parengtas ne mažiau kaip 2 informaciniai metodinis straipsniai rajono, Lietuvos spaudoje. |
| Pranešimus rajono, respublikos mokytojams skaitė 21 % (9) mokytojų. Vienas mokytojas skaitė 4 pranešimus. Metodinius straipsnius, publikacijas Lietuvos spaudoje spausdino mokytojas ekspertas R. Oželis. 30 % mokytojų rašė informacinius straipsnius į mokyklos tinklapį, rajono spaudą. Šis sėkmės kriterijus įvertintas **labai gerai** |
| Bendrų projektų įgyvendinimas su Švėkšnos seniūnija bei kitais socialiniais partneriais |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mokyklos bendruomenė kartu su socialiniais partneriu sukuria ir įgyvendina 5 projektus. | Mokyklos bendruomenė kartu su socialiniais partneriu sukuria ir įgyvendina 7 projektus | Mokyklos bendruomenė kartu su socialiniais partneriais sukuria ir įgyvendina 5 projektus. Juos aptaria ir parengia aprašus ir metodines rekomendacijas |
| Suorganizuoti du koncertai bendradarbiaujant su šokių kolektyvu „Šalna“ ir seniūnija (Vasario 16 ir Šeimų diena). Projektai „Padėkime tiems, kurių nelanko Kalėdų senelis“, „Mes už šviesą“. Šimtmečio žygio akcija „Nepriklausomybės akto kelionė per Šilutės rajono savivaldybės seniūnijas“. Konferencija „Nepriklausomybės akto signataras K. Šaulys“. Bendradarbiaujant su Šilutės meno mokykla įgyvendintas projektas „2018 m. laivas“. 1-4 kl. mokiniai aktyviai dalyvauja Amatų centro edukacinėse programose.*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Nuolatinis bendradarbiavimas tarp rajono, Lietuvos mokyklų |
| Ne mažiau kaip 25 % mokinių dalyvauja įvairiuose renginiuose organizuojamuose rajono ir šalies mokyklų. | Ne mažiau kaip 35 % mokinių dalyvauja įvairiuose renginiuose organizuojamuose rajono ir šalies mokyklų. | Ne mažiau kaip 35 % mokinių dalyvauja įvairiuose renginiuose organizuojamuose rajono ir šalies mokyklų  |
| Mokytojų be mokinių klubo „Exit‘as“ organizuojamas ne mažiau kaip 1 renginys su Šilutės rajono, Klaipėdos apskrities mokyklomis. | Gimnazijos mokinių tarybos ir mokinių klubo „Exit‘as“ organizuojami ne mažiau kaip 2 renginiai su Šilutės rajono, Klaipėdos apskrities mokyklomis. | Mokytojų be mokinių klubo „Exit‘as“ organizuojami ne mažiau kaip 3 renginiai su Šilutės rajono, Klaipėdos apskrities mokyklomis |
| Gimnazijoje veikia mokinių savivaldos institucijos - Mokinių taryba ir mokinių klubas „Exit‘as“. Per metus pateiktos 3 mokinių iniciatyvos dėl savivaldos veiklos efektyvumo, mokinių poilsio erdvės dekoravimo, dėl savanoriškos veiklos ir pilietinių, gerumo akcijų organizavimo.Gimnazijos mokiniai aktyviai bendradarbiauja su Klaipėdos apskrities mokyklomis: Kretingos r. Vydmantų gimnazija, Kretingos r. Darbėnų gimnazija, Skuodo r. Ylakių gimnazija, Priekulės I. Simonaitytės gimnazija, Žemaičių Naumiesčio gimnazija. Gimnazijoje vyko veiklų, kurios suvienijo kelių gimnazijų savivaldų narius: projektai „Apsikeiskime mokyklomis“ (80 mokinių) ir filmų naktis **„**Mes tokie... po „Saule“(100 mokinių), buvo suorganizuota įvairių įdomių renginių – projektų, akcijų, išvykų, varžybų, parodų (Valentino diena, popietė „Velykos kitaip“, krepšinio varžybos 3x3, sveikinimas - fotosiena Mokytojų dienos proga, Helovino diskoteka, projektas „Mes už šviesą“, kino vakarai mokykloje, diskotekos, savanoriška veikla, aplankant ir padedant senjorams. Į renginius įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė.Mokinių pastangomis buvo įkurta jaunimo poilsio erdvė, kur jie gali laisvų pamokų metu leisti laiką su draugais, žaisti stalo žaidimus ar ruoštis pamokoms.Gimnazijos savivaldos nariai aktyviai dalyvavo proto mūšiuose, skirtuose Lietuvos šimtmečiui pažymėti.4 mūsų gimnazijos gimnazistai – aktyvūs LMS rajono mokinių tarybos nariai.*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Iš 6 numatytų sėkmės kriterijų šeši įvykdyti labai gerai, vienas gerai, galima teigti, **kad šio tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai.** |
| **Tobulinant ir modernizuojant edukacines erdves, kurti saugią mokyklą, kurioje skatinama lyderystė, patiriamas mokymosi sėkmės džiaugsmas.** | Kartu su tėvų bendruomene bei socialiniais partneriais pradėti paruošiamuosius projekto „Klasė be sienų“ darbus |
| Lauko erdvė paruošiama vejos atnaujinimui, atnaujinama veja. | Lauko erdvė paruošta vejos atnaujinimui, atnaujinta veja, supiltas pylimas amfiteatrinei klasei. | Lauko erdvė paruošiama vejos atnaujinimui, atnaujinama veja, paruošiami pagrindai takams, numatomas apšvietimas |
| Vykdant projektą „ Klasė be sienų,“ įtraukiami tėvai ir gimnazijos bendruomenė. Pirmasis lauko erdvės paruošimo etapas įvykdytas. Paruošti pagrindų takams, numatyti apšvietimo taškų negalėjome nes tam buvo nepalankios meteriologinės sąlygos. *Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Įrengta mokinių poilsio erdvė, kurioje laisvu laiku renkasi mokinių klubas „Exit‘as,“ Mokinių taryba, kurioje mokiniai jaučiasi saugūs |
| 25 mokiniai padeda įrengti erdvę, skirtą jų poilsiui. | 35 mokiniai, 10 tėvų padeda įrengti ir apipavidalinti erdvę, skirtą poilsiui | 35 mokiniai, 10 tėvų padeda įrengti ir apipavidalinti erdvę, skirtą poilsiui. |
| Gimnazijoje įrengta mokinių erdvė, nuo 2017 m. rugsėjo mėnesio šioje erdvėje neužfiksuota nei vienos situacijos, kuria būtų nusižengta mokinio elgesio taisyklėmis. Įrenginėjat erdvę pasireiškė puikios mokinių iniciatyvos, kurios skatino tolimesnę mokinių komunikaciją, bendravimą, atsakomybės ugdymą (-si)*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Išnaudojamos esančios erdvės mokykloje. Mokytojai organizuoja ir veda pamokas netradicinėse erdvėse |
| 50 % mokytojų po 1 pamoką praveda netradicinėje erdvėje. | 62 % mokytojų pravedė po 1 pamoką netradicinėje erdvėje.50 % mokytojų po 2 pamokas praveda netradicinėje erdvėje |
| 62 % mokytojų vedė pamokas netradicinėse aplinkose. Mokytojai pamokas veda ne tik išnaudodami erdves mokykloje, bet ir Amatų centre, bibliotekoje, muziejuje. A. Šimkus pamoka IIIg kl. „Žemaitijos istorinės religinės vietos“, R. Vanagienė, R. Kundrotaitė: „Vardų skaitymai“ Švėkšnos muziejuje (IIbg, 5a, IIIag kl.), „Žemaitės kūrybos skaitymai“ (IIag, IIbg kl.) informaciniame centre. D. Vileikienė: Edukacinė pamoka Šilutės kultūros ir pramogų centre „Šimtmečio Lietuvos istorija“ IIg kl.; D. Šaulienė: Kurso apibendrinamoji pamoka „Rūšis ir veislė“ (7 kl.) Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejuje, zoologijos sode, VDU botanikos sode; G. Girčiuvienė: „Plotų skaičiavimas“ (5a,b kl.); R.Oželis: ,,Adoracija. Viešpatie, aš tavo artumoje” (IIIagkl.); V. Stonienė: „Lurdų atsiradimo istorija”; J. Leonienė: ,,Mažoji parko architektūra” (IIIabg kl.). Biologijos mokytoja D. Šaulienė dažnai pamokas veda gimnazijos aplinkose.Pradinių klasių mokytojos išnaudoja aplinką esančią šalia mokyklos, kur pamokos dažnai vedamos mokyklos kieme, parke, kur mokinius supažindina su įvairių rūšių augalais. *Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
|  | Mokiniai dalyvauja socializacijos projekte (finansuojamame Šilutės rajono savivaldybės), patiria ugdymosi sėkmės netradicinėse erdvėse džiaugsmą |
| 17 mokinių dalyvauja socializacijos projekte. | 17 mokinių dalyvavo Šilutės rajono savivaldybės finansuojame socializacijos projekte „ Saulės spindulėlis“ | 34 mokiniai dalyvauja socializacijos projekte |
| Savaitės gimnazijos vasaros poilsio stovykloje „Saulės spindulėlis“ dalyvavo 17 mokinių. Projektą koordinavo socialinė pedagogė L. Viskintienė. Mokiniai dalyvavo Amatų centro, muziejaus organizuotose edukacinėse programose. *Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Naujai atvykę bei pakeitę mokomąsias erdves mokiniai jaučiasi saugiai ir geba toliau kokybiškai siekti savo tikslų |
| 50 % atvykusių mokinių jaučiasi saugiai, mokomųjų erdvių pakeitimas jų ugdymo kokybei įtakos neturėjo. | 100% mokinių atvykusių į Švėkšnos „ Saulės“ gimnaziją atvykusių mokinių jaučiasi saugūs. | 95% atvykusių mok. jaučiasi saugiai, mokomųjų erdvių pakeitimas jų ugdymo kokybei įtakos neturėjo |
| 2017 m. į gimnaziją atvyko 20 pirmos klasės ir 5 kitų klasių mokiniai, jie puikiai įsiliejo į mokinių bendruomenę. Jaučiasi saugūs.*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Mokiniai jaučiasi saugūs mokykloje, žino, kur kreiptis iškilus sunkumams gimnazijoje. |
| 50% mok. jaučiasi saugūs gimnazijoje iškilus sunkumams noriai kreipiasi pagalbos į pagalbos mokiniui specialistus, administraciją, klasės vadovą ir kt. mokyklos darbuotojus. | 95% mok. jaučiasi saugūs gimnazijoje iškilus sunkumams noriai kreipiasi pagalbos į pagalbos mokiniui specialistus, administraciją, klasės vadovą ir kt. mokyklos darbuotojus. | 95% mok. jaučiasi saugūs gimnazijoje iškilus sunkumams noriai kreipiasi pagalbos į pagalbos mokiniui specialistus, administraciją, klasės vadovą ir kt. mokyklos darbuotojus. |
| Švėkšnos „ Saulės‘ gimnazijoje vykdoma patyčių prevencijos programa OPKUS. 2017m. atlikto tyrimo duomenimis gimnazijoje patyčių sumažėjo 50 %.*Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***labai gerai*** |
| Gimnazijos bendruomenėje diskutuojama kokybiškos veiklos organizavimo klausimais |
| Ne rečiau kaip 1 kartą metuose organizuojamos apvalaus stalo tėvų-mokinių-mokytojų diskusijos gimnazijai aktualiais klausimais. | Organizuota apvalaus stalo tėvų-mokinių-mokytojų diskusija gimnazijai aktualiais klausimais | Ne rečiau kaip 2 kartus metuose organizuojamos apvalaus stalo tėvų-mokinių-mokytojų diskusijos gimnazijai aktualiais klausimais |
|  | Diskusijoje dalyvavo mokinių tėvai, mokytojai, mokiniai. Diskutuota tema „Mano mokykla. Kokia ji?“. Diskusijos metu aptartos galimybės laisvalaikio praleidimo klausimais. Mokinių pageidavimu įrengta Jaunimo poilsio erdvė pirmame aukšte. Buvo kalbėta, kad pradinių klasių pastate taip pat reikalinga panaši erdvė, kur mokiniai, laukdami autobuso ar neformaliojo švietimo užsiėmimų, galėtų ruošti pamokas, bendrauti su bendraamžiais.Šis sėkmės kriterijus įvertintas **gerai** |
| Mokytojai vykdo refleksijas savo veiklos įsivertinimo, pamokos planavimo, klausimais |
| 45 mok.veiklos savianalizėse atsispindi konkretūs savo veiklos tobulinimo aspektai. | 45 mokytojų veiklos savianalizėse iš dalies atsispindi veiklos tobulinimo aspektai. | 45 mok. veiklos savianalizėse atsispindi konkretūs savo veiklos tobulinimo aspektai bei siūlymai tobulinti gimnazijos veiklai. |
| Mokytojai vykdo refleksijas savo veiklos įsivertinimo, pamokos planavimo klausimais. Išanalizavę mokytojų savianalizės anketas matome, kad mokytojai savo veiklos įsivertinimą atlieka tik iš dalies. *Šis sėkmės kriterijus įvertintas* ***gerai.*** Perkeliama tobulinti 2018 metams |
| Iš 8 numatytų sėkmės kriterijų septyni įvykdyti labai gerai, vienas gerai, galima teigti, **kad šio tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai.** Sėkmės kriterijų priemonės, kurių įvykdymas vertinamas gerai, perkeliamos į 2018m. priemonių planą. |

**2018 VEIKLOS PLANAS**

 **I TIKSLAS.** Siekti asmenybės brandos: individualias galimybes atitinkančių ugdymo (si) pasiekimų.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Teikiama pagalba gabiems, silpniau besimokantiems, silpnos motyvacijos bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.  | Tenkinami tėvų ir mokinių ugdymosi poreikiai (60 proc. apklausiamų tėvų ir mokinių poreikių tenkinimą vertina gerai) | Tenkinami tėvų ir mokinių ugdymosi poreikiai (90 proc. apklausiamų tėvų ir mokinių poreikių tenkinimą vertina gerai) |
| Atpažįstami ir ugdomi gabūs mokiniai | Ne mažiau kaip 5 % padidėjo mokinių dalyvaujančių Šilutės rajono, apskrities ir šalies olimpiadose, projektuose, konkursuose. | Ne mažiau kaip 10 % padidėjo mokinių dalyvaujančių Šilutės rajono, apskrities ir šalies olimpiadose, projektuose, konkursuose. |
| Tyrinėjimais grįsto mokymo (-si) plėtojimas. Tęstinio projekto „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“ vykdymas, Platesnio tyrinėjančio mokymo(-si) galimybių diegimo į mokymo (-si) procesą aptarimas metodinėse grupėse. | Suorganizuota 1 netradicinė pamoka Kuršių Nerijos nacionaliniame parke. | Suorganizuotos 2 netradicinės pamokos ne tik Kuršių Nerijos nacionaliniame parke, bet ir kitose vietose (pvz. muziejuje) susijusios su moksline tiriamąja veikla.  |
| Individualios pagalbos ruošiant pamokas organizavimas. Klubo „Ateik. Padėsiu.“ steigimas | Lanko ne mažiau kaip 15% mokinių. 50% tėvų ir mokinių palankiai vertina klubo veiklą (statistika nuo lankančių mokinių skaičiaus) | Lanko ne mažiau kaip 30 % mokinių. 70% tėvų ir mokinių palankiai vertina klubo veiklą (statistika nuo lankančių mokinių skaičiaus) |
| Plėtoti mokinių lyderystės gebėjimus skatinant atsakingą mokymąsi apmąstant savo veiklą | Organizuojamas mokinių forumas apie mokymosi pagalbą | Organizuojami du mokinių forumai apie mokymosi pagalbą ir vienas tėvų forumus mokymosi pagalbos tema. |

***Priemonės***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ei.nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi vykdytojai** | **Atsiskaitymo tvarka** | **Pastabos** |
| 1 | Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas | Visus metus | Mokytojai | Apskrito stalo diskusijos |  |
| 2 | Specialiosios pedagogės E. Daukšienės pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas „Ugdymo formų, vertinimo būdų pritaikymas mokiniams specialiųjų pratybų metu“ | Visus metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Pokalbiai, protokolai |  |
| 3 | eTwinning projektai anglų kalbos pamokose | Visus metus | Anglų kalbos mokytojai | Parengti projektai |  |
| 4 | Šviečiamoji veikla būsimų pirmų klasių mokinių tėvams, globėjams „Kartu į pirmą klasę“ | Gegužė, birželis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Parengti lankstinukai, vasaros mokyklėlė |  |
| 5 | Mokinio individualios pažangos pokyčių stebėjimas. | 2 kartus metuose | Klasių vadovai.Mokytojai | Individualios pažangos stebėjimo lapai |  |
| 6 | Mokinių anketavimas (mokinių mokymosi stilių bei intelekto rūšies nustatymas), gautų duomenų analizė. | Rugsėjis  | Pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė, klasių vadovai | Mokymosi stilių lentelės |  |
| 7 | Mokinių metinio pažymio atitikimo PUP ir BE vertinimo analizė.  | Iki Spalio mėn.. | Metodinių grupių pirmininkai | Protokolai |  |
| 8 | Bandomieji lietuvių k., anglų k., istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos egzaminai IVg klasei | Sausis- vasaris  | Dalykų mokytojai | Individualūs pokalbiai su mokiniais |  |
| 9 | Diagnostinių testų (2 kl.) ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) testų (6, 8kl.) ir rezultatų analizė. | Birželis, spalis  | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė, metodinių grupių pirmininkai | Metodinių grupių protokolai |  |
| 10 | Tyrimas „ Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo kokybė Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje“. | Vasaris, lapkritis  | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Tyrimas | Pristatomas mokytojų tarybos posėdyje |
| 11 | Tyrimas „Mokinių įsivertinamo kokybė iš mokytojų ir mokinių pozicijų” |  Gegužė | Pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Tyrimas | Pristatomas Mokytojų tarybos posėdyje. |
| 12 | Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas | Visus metus | Pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai |  |
| 13 | Gabių mokinių identifikavimas, jų rengimas dalykinėms olimpiadoms, konkursams | Visus metus | Dalykų mokytojai | Diplomai |  |
| 14 | Mokslinių - tiriamųjų darbų pristatymas mokyklinėse, respublikinėse konferencijose | Visus metus | Pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai |  |
| 15 | Dalykų konsultacijų, pagalbos ruošiant pamokas organizavimas. Klubo „ Ateik. Padėsiu.“ veikla | Visus metus | Pavaduotojos ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Metodinių grupių susirinkimuose  |  |
| 16 | P. Jančausko tautiškumo premijos įteikimas geriausiam mokyklos istorijos žinovui | Birželis  | Istorijos mokytojasA.Šimkus  | Ataskaita steigėjui |  |
| 17 | A. P. Jaso visuomeniškumo premijos įteikimas geriausiam mokyklos lituanistui | Liepa | Lituanistinės premijos skyrimo komisija | Protokolai |  |
| 18 | Tiksliųjų mokslų laureato premijos įteikimas. Premijos steigėjas „Saulys foundation“ JAV fondas | Liepa | Tiksliųjų mokslų premijos skyrimo komisija | Protokolai | Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas. Įteikta tiksliųjų mokslų laureato premija. |
| 19 | Mokytojų pamokų ir neformaliojo užsiėmimų stebėjimas, analizė (integracija, IKT panaudojimas, kūrybiškumo ugdymas, diferencijavimas ir individualizavimas, vertinimas ir asmeninės pažangos matavimas) | Visus metus | Direktorė Dalia Dirgėlienė, pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Direkciniai pasitarimai | Stebėta apie 20 pamokų, pamokose didesnis dėmesys bus skiriamas efektyvių aktyviųjų metodų, padedančių išlaisvinti mokinių kūrybiškumą, panaudojimui. |
| 20 | Tyrimas „5 kl. mokinių adaptacija”  | Spalis | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Mokytojų tarybos posėdyje. | MT posėdis lapkričio mėn. |
| 21 | Naujai atvykusių ir III g. kl. mokinių adaptacija | Spalis | Pavaduotoja ugdymui Rima Poškienė | Mokytojų tarybos posėdis | MT posėdis lapkričio mėn. |
| 22 | Mokinių forumas „Kas man padeda mokytis“ | Balandis | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Išvados |  |
| 23 | Mokinių forumas ,,Kaip tėvai mane skatina mokytis“ | Spalis | Pavaduotojos ugdymui Ona Jurjonienė, Rima Poškienė | Išvados |  |

**II TIKSLAS.**  Modernizuoti ugdymo procesą, siekiant užtikrinti kūrybišką ir kokybišką ugdymo proceso organizavimą, lyderystės skatinimą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Organizuojami kvalifikacijos tobulinimo seminarai kūrybiškmo kompetencijų ir IT panaudojimo galimybių pamokoje tobulinimui | Ne mažiau kaip 50 % mokyt. Patobulino savo kompetencijas.  | Ne mažiau kaip 80 % mokyt. Patobulino savo kompetencijas |
|  | Ne mažiau kaip 25% mokytojų naudoja elektroninius mokymo ir mokymosi turinius mokomajame procese. | Ne mažiau kaip 60% mokytojų naudoja elektroninius mokymo ir mokymosi turinius mokomajame procese |
| Kabinetų modernizavimas | Ne mažiau kaip 25% kabinetų modernizuota :atnaujinti kompiuteriai. Įsigyta 1 skaitmeninis ekranas. | Ne mažiau kaip 25%kabinetų modernizuota :atnaujinti kompiuteriai. Įsigyti 2 skaitmeniniai ekranai. |
| Projekto „ Klasė be sienų“ įgyvendinimas | Suformuoti teritorijos takai, numatytas apšvietimas.  | Suformuoti ir įrengti takai, įrengtas apšvietimas |
| Tyrinėjimais grįsto mokymo (-si) plėtojimas. Tęstinio projekto „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“ vykdymas, Platesnio tyrinėjančio mokymo(-si) galimybių diegimo į mokymo (-si) procesą aptarimas metodinėse grupėse. | Suorganizuot 1 netradicinė pamokos Kuršių Nerijos nacionaliniame parke. | Suorganizuotos 2 netradicinės pamokos ne tik Kuršių Nerijos nacionaliniame parke, bet ir kitose vietose (pvz. muziejuje) susijusios su moksline tiriamąja veikla.  |
| 20 mokinių vykdo tiriamąją veiklą  | 30 mokinių vykdo tiriamąją veiklą, į ją įsijungia Gamtos ir tiksliųjų mokslų mokytojai, įtraukiami nauji mokiniai.  |
| Padedama mokinimas ugdytis kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesinę ir darbinę veiklą, pereiti iš mokymo į darbinę aplinką, toliau profesiškai tobutėti ir mokytis visą gyvenimą. | 50 % mokinių išlaiko BE egzaminus. Suorganizuotos 5 veiklos, susitikimai karjeros klausimais. Aptarti ugdymo karjerai integravimo rezultatai (į kuriuos dalykus buvo integruojama ugdymo karjerai programa). | 70 % mokinių išlaiko BE egzaminus. Suorganizuotos 5 veiklos, susitikimai karjeros klausimais. Aptarti Ugdymo karjerai kurso integravimo į mokomuosius dalykus sėkmės ir nesėkmės, parengti auklėtojų veiklos planai. |

***Priemonės***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ei.Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi vykdytojai** | **Atsiskaitymo tvarka** | **Pastabos** |
| 1. | Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Darbas su Moza Book programa, panaudojimo galimybės pamokose“. | Iki balandžio mėn. | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Protokolas |  |
| 2 | Mokymai darbui su išmaniąja klase. | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Protokolai |  |
| 3 | Modernizuojami kabinetai  |  Visus metus | Direktorė Dalia Dirgėlienė, pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Administracijos pasitarimai |  |
| 4 | Vykdomos pamokos išmaniojoje klasėje, EMA pratybų naudojimas | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai | Metodinių grupių protokolai |  |
| 5 | Pamokos netradicinėse erdvėse | Visus metus | Dalykų mokytojai | Metodinių grupių protokolai |  |
| 6 | Projekto „Klasė be sienų“ tęstinumas | Kovas-lapkritis  | Dalia Dirgėlienė,Rimantas Griauslys, Danguolė Šaulienė | Atlikti parengiamieji darbai | Pagal projektą, dalinai finansuoja „Saulys foundation“ |
| 7  | Integracinės savaitės organizavimas gimnazijoje  | Birželis  | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė, Metodinė taryba. | Aprašas | Kėdainių raj. Josvainių gimnazijos patirtis. |
| 8 | Projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų veiklos | Sausis-gegužė | Pavaduotoja ugdymuiOna Jurjonienė. | Nuotraukos, informacija mokyklos tinklapyje |  |
| 9 | Tėvų įtraukimas į mokinių ugdymo veiklas | Visus metus | Administracija | Tėvai veda pamokas, dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose ir kt. |  |
| 10 | Susitikimai su sėkmingai karjerą darančiais mokiniais, baigusiais Švėkšnos „ Saulės“ gimnaziją | Visus metus | Pavaduotoja ugdymuiRima Poškienė, klasių vadovai |  |  |
| 11 | Mokiniai vyksta į praktinius ugdymo karjeros renginius, dalyvauja renginiuose mokykloje.  | Visus metus | R. Poškienė, klasių vadovai | Įsakymai |  |
| 12 | III-IVg kl. mokinių išvyka į „SUDFESTAS-Apie studijas ir karjerą linksmai 2018“ | Lapkritis  | Direktorės pavaduotoja ugdymui R. Poškienė | Informacija tinklapyje |  |
| 13 | Mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo analizė. | Visus metus | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė, klasių vadovai | Mokytojų tarybos posėdyje  |  |
| 14 | Tyrinėjimais grįsto mokymo (-si) plėtojimas. Tęstinio projekto „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“ vykdymas, platesnio tyrinėjančio mokymo(-si) galimybių diegimo į mokymo (-si) procesą aptarimas metodinėse grupėse.  | Visus metus | Administracija, D. Šaulienė | Metodinėse grupėse |  |
| 15  | Mokytojų pamokų ir neformaliojo užsiėmimų stebėjimas, analizė (integracija, IKT panaudojimas, kūrybiškumo ugdymas, diferencijavimas ir individualizavimas, vertinimas ir asmeninės pažangos matavimas) | Visus metus | Direktorė Dalia Dirgėlienė, pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Direkciniai pasitarimai | Stebėta apie 20 pamokų, pamokose didesnis dėmesys bus skiriamas efektyvių aktyviųjų metodų, padedančių išlaisvinti mokinių kūrybiškumą.  |
| 16 | Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas | Vasaris-gegužė | Klasių vadovai | Klasių vadovų metodinėje grupėje |  |

**III TIKSLAS.** **Skatinti bendruomeniškos asmenybės etnokultūrinį, pilietinį ugdymą (-si)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Projektinių dienų, socialinių akcijų rengimas kartu su socialiniais partneriais  |  Organizuojamos ne mažiau kaip 2 projektinės dienos, 1 socialinė akcija.  | Organizuojamos ne mažiau kaip 4 projektinių veiklų dienos, iš jų kartu su socialiniais partneriais organizuojamos ne mažiau kaip 2 projektinės dienos.Organizuota 1 socialinė akcija |
| Vykdomoje projektinėje veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 60 % mokinių | Vykdomoje projektinėje veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 95% mokinių |
| Renginių, skirtų gimnazijos 100-mečiui, kokybė  | Parengti ir įvykdyti ne mažiau kaip 3 renginiai: parodos, konkursai, projektai, skirti gimnazijos 100-mečiui, įtraukiant tėvus, socialinius partnerius | Parengti ir įvykdyti ne mažiau kaip 5 renginiai: parodos, konkursai, projektai, skirti gimnazijos 100-mečiui, įtraukiant tėvus, socialinius partnerius. |
| Mokinių saugumo ir socialinių bei psichologinių problemų sprendimo veiksmingumas. | 80% socialinių, psichologinių problemų sprendžiama veiksmingai, pasitelkus specialistų ir tėvų pagalbą. | 95%socialinių, psichologinių problemų sprendžiama veiksmingai, pasitelkus specialistų ir tėvų pagalbą. |
| Funkcionalios „Jaunimo erdvės“ įrengimas. | Įrengta mokinių erdvė, įrengtas saugus šiuolaikiškas interjeras. | Įrengta mokinių erdvė, įrengtas saugus šiuolaikiškas interjeras, aprūpinta IT. |
| Tyrimų duomenimis ne mažiau kaip 50 % mokinių šią erdvę vertina kaip funkcionalią ir reikalingą gimnazijai. | Tyrimų duomenimis ne mažiau kaip 90 % mokinių šią erdvę vertina kaip funkcionalią ir reikalingą gimnazijai.50 % mokinių norėtų prisidėti ją ir jos veiklą tobulinant |

***Priemonės***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ei.nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi vykdytojai** | **Atsiskaitymo tvarka** | **Pastabos** |
| 1. | Atviri meno projektai mokytojams-mokiniams-tėvams „Skiriu savo valandą mokyklai“ | Visus metus | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė | Nuotraukos, informacija gimnazijos tinklapyje |  |
| 2.  | Dalyvavimas edukacinėse programose | Visus metus | Pavaduotoja ugdymuiOna Jurjonienė. | Nuotraukos, informacija gimnazijos tinklapyje | Partneris Švėkšnos amatų centras, Švėkšnos muziejus |
| 3. | Projektas „Tebūnie šviesa“ | Spalis | Vaidotas Didžiūnas,Rima Poškienė | Nuotraukos, informacija gimnazijos tinklapyje | Partneris Švėkšnos seniūnija |
| 4. | Socialinių, gamtos ir tiksliųjų mokslų konkursai, projektai, renginiai mokiniams. | Visus metus | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė  | Nuotraukos, informacija gimnazijos tinklapyje |  |
| 5. | Susitikimai su garsiais žmonėmis, mokyklą baigusiais mokiniais. | Visus metus | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė, klasių vadovai. | Nuotraukos, informacija mokyklos tinklapyje |  |
| 6. | Projektas „Gimnazijos Šimtmečio tyrinėjimai“ | Visus metus | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė, klasių vadovai. | Nuotraukos, informacija tinklapyje |  |
| 7. | Konkursai skirti gimnazijos šimtmečiui | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai | Nuotraukos, informacija tinklapyje |  |
| 8. | Kartų vakaronė | Lapkritis | Klasių vadovai | Nuotraukos, informacija tinklapyje |  |
| 9. | Patyčių prevencijos programos OLWEUS vykdymas | Visus metus | Pavaduotoja ugdymuiOna Jurjonienė,mokytojai | Tyrimo ataskaita |  |
| 10. | Prevencinių programų integravimas į mokomuosius dalykus | Visus metus | Dalykų mokytojai |  |  |
| 11. | Partnerystė su tėvais | Visus metus | Pagalbos mokiniui specialistai | Stendiniai pranešimai, lankstinukai, susitikimai, apklausos |  |
| 12. | VGK veikla | Visus metus | Pavaduotoja ugdymuiOna Jurjonienė | Posėdžiai, prevencinės akcijos, pranešimai, projektai, parodos |  |
| 13. | Vedamos pamokos muziejuje, bibliotekoje, kitose įstaigose. | Visus metus | Pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Metodinėse grupėse |  |
| 14. | Apvalaus stalo diskusija „Mano mokyklos vizija” | Gegužė, lapkritis | Direktorė Dalia Dirgėlienė,pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Informacija svetainėje |  |
| 15. | Įrengta erdvė mokiniams  | Visus metus | AdministracijaDirektorės pavaduotoja ugdymui Rima Poškienė |  |  |

**IV TIKSLAS Telkti pedagogus savianalizei ir saviugdai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į mokytojų ir mokinių poreikius | Ne mažiau kaip 50% mokytojų 6 val. tobulino kvalifikacinę kompetenciją informacinių technologijų panaudojimo pamokoje srityje. | Ne mažiau kaip 90% mokytojų 6 val. tobulino kvalifikacinę kompetenciją informacinių technologijų panaudojimo pamokoje srityje |
| Ne mažiau kaip 50% mokytojų 6 val. tobulino kvalifikacinę kompetenciją ugdymo priemonių galimybių panaudojimo pamokoje. | Ne mažiau kaip 90% mokytojų 6 val. tobulino kvalifikacinę kompetenciją ugdymo priemonių galimybių panaudojimo pamokoje. |
| Ne mažiau kaip 50% mokytojų 6 val. tobulino kvalifikacinę kompetenciją emocinės sveikatos tema | Ne mažiau kaip 90% mokytojų 6 val. tobulino kvalifikacinę kompetenciją emocinės sveikatos tema |
| Mokytojai dalijasi savo darbo patirtimis  | Mokytojai vedė 3 atviras pamokas mokykloje | Kiekvienas mokytojas metodininkas vedė p 1 atvirą pamoką, mokytojas ekspertas 2, kurioje dalijosi gerąja darbo patirtimi.  |
| 25% mokytojų reguliariai tariasi dėl namų darbų skyrimo atskirų klasių mokiniams.**35**% mokytojų diferencijuoja namų darbų užduotis. | 50% mokytojų reguliariai tariasi dėl namų darbų skyrimo atskirų klasių mokiniams.**75**% mokytojų diferencijuoja namų darbų užduotis. |
| Taikoma refleksija savo ugdymo kokybei analizuoti | 30% mokytojų kartkartėmis analizuoja savo pamokų kokybę. | 45 % mokytojų periodiškai analizuoja savo pamokų kokybę. |
| Organizuojama mokytojų metodinė konferencija Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje.  | Organizuojama mokyklos metodinė konferencija ugdymo kokybės klausimais | Organizuojama apskrities metodinė konferencija ugdymo kokybės klausimais, analizuojamos atviros pamokos. |

***Priemonės***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ei.nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi vykdytojai** | **Atsiskaitymo tvarka** | **Pastabos** |
| 1. | Kryptingas mokytojų tobulėjimas analizuojant ugdymo rezultatus. | Du kartus metuose | Dalykų mokytojai | Metodinėse grupėse |  |
| 2. | Kartą per tris mėnesius klasėje dėstantys mokytojai dalijasi patirtimi „Kolega-kolegai.“ | Visus metus | Metodinė taryba |  |  |
| 3.  | Mokinių namų darbų naudingumo tyrimas | Kovas | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė. | Tyrimo išvados |  |
| 4. | Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“ | Visus metus | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė. | Pamokų stebėjimų protokolai | . |
| 5. | Mokytojų savianalizė | Birželis  | Direktorė Dalia Dirgėlienė,pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Užpildytos anketos |  |
| 6. | Mokytojų forumas ,,Kokia pamoka yra veiksminga?“ | Birželis  | Metodinė taryba | Priimti susitarimai dėl veiksmingos pamokos kriterijų |  |
| 7. | Bendri mokytojų ir gimnazijos personalo susirinkimai | Visus metus | Direktorė Dalia Dirgėlienė,pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Protokolai |  |
| 8. | Refleksijos taikymas ugdymo kokybei gerinti  | Visus metus | Administracija |  |  |
| 9. | Metodinės konferencija Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje. | Lapkritis  | Metodinė taryba | Programa |  |
| 10. | Atvirų pamokų, veiklų vedimas gimnazijos, rajono mokytojams | Visus metus | Mokytojai | Protokolai |  |

**V TIKSLAS.** Ugdyti sveiką asmens gyvenseną ( formuoti tokį gyvenimo būdą, kad įpročių visuma, padėtų palaikyti, tausoti sveikatą)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Kokybiškas programos „OPKUS“ vykdymas | Olweus mokinių apklausų rezultatai rodo, kad patyčios sumažėjo 50% |  Olweus mokinių apklausų rezultatai rodo, kad patyčios sumažėjo 75% |
| Mokinių kūrybiškumo, lyderystės ir socializacijos ugdymas  | Ne mažiau kaip 50% projektuose, akcijose, mokslinėse konferencijose dalyvaujančių mokinių jaučiasi, kad jų veikla ir gebėjimai pripažinti | Ne mažiau kaip 100% projektuose, akcijose, mokslinėse konferencijose dalyvaujančių mokinių jaučiasi, kad jų veikla ir gebėjimai pripažinti. |
| Atviroje erdvėje mokiniai jaučiasi saugūs, savarankiškai sprendžia iškilusias problemas, taikiai sprendžia iškilusius konfliktus | Pastebėtos 3 konfliktinės situacijos, kurios sprendžiamos suaugusiųjų pagalba. Atviroje erdvėje reikalingas dažnas mokytojų budėjimas | Pastebėta 1 konfliktinė situacija, kurią sprendžiant reikalinga suaugusių pagalba. Atviroje erdvėje budi patys mokiniai |
| Kryptingas bendravimas su tėvais, siekiant skatinti pozityvią tėvystė, ugdant sveiką mokinį (vaiką) | Suorganizuotos 3 paskaitos tėvams. | Suorganizuotas nuoseklus paskaitų ciklas tėvams, skatinantis pozityvią tėvystę |
|  | Tyrimo „Emocinis ir fizinis mokinių saugumas duomenimis“, 60% mokinių jaučiasi emociškai ir fiziškai saugūs gimnazijoje | Tyrimo „ Emocinis ir fizinis mokinių saugumas duomenimis“, 95% mokinių jaučiasi emociškai ir fiziškai saugūs gimnazijoje |
|  | Tyrimo „ Emocinis ir fizinis mokinių saugumas duomenimis“, 60% tėvų mano, kad jų vaikai mokosi fiziškai ir emociškai saugioje aplinkoje.  | Tyrimo „ Emocinis ir fizinis mokinių saugumas duomenimis“, 85% tėvų mano, kad jų vaikai mokosi fiziškai ir emociškai saugioje aplinkoje. |

***Priemonės***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingi vykdytojai | Atsiskaitymo tvarka | Pastabos |
| 1. | Patyčių prevencijos programų „ OPKUS”, 1-4 kl. „Antro žingsnio” programų vykdymo efektyvumas. | Visus metus | Pavaduotoja Ona Jurjonienė | Tyrimai |  |
| 2. | Vykdomas socializacijos projektas „Saulės spindulėlis“ | Iki 07 | Edita Kinčiūtė, pradinių klasių mokytojai | Atsiskaitymas Šilutės savivaldybei | “ |
| 3.  | Socialinė akcija „Padėkime tiems, kurių nelanko Kalėdų senelis“ (organizuojama 20 metai) | Lapkritis, gruodis | Administracija | Socialinė akcija „Padėkime tiems, kurių nelanko Kalėdų senelis“ (organizuojama 20 metai) |  |
| 4. | Seminarai- užsiėmimai tėvams „Pozityvi tėvystė“ | Visus metus | Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Ž. Naumiesčio VšĮ „Paslaugos šeimai“ |  |
| 5. | Įrengta erdvė mokiniams  | Visus metus | AdministracijaDirektorės pavaduotoja ugdymui Rima Poškienė |  |  |
| 6. | Pranešimas „Vaikų sveikata“ | Gegužės mėn. | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas | Mokytojų tarybos posėdis  |  |
| 7. | Akcijos, skirtos sveikai mokinių gyvensenai ir sveikatos priežiūrai ugdyti | Visus metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas | Mokytojų tarybos posėdis |  |
| 8. | Paskaitos, pamokos susijusios su ligų prevencija, psichologine žmogaus sveikata | Visus metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas | Mokytojų tarybos posėdis |  |
| 9. | Stendiniai pranešimai, skirti sveikos mitybos, asmens švarai, sveikai gyvensenai ugdyti | Visus metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas | Mokytojų tarybos posėdis |  |
| 10. | ,,Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, ,,Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“. „Smurto prevencijos mokyklose rekomendacijos“  | Vykdomos visus metus | Programos integruojamos į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, gamtamokslinio ugdymo, klasės vadovų veiklą, neformalųjį švietimą | Mokytojų tarybos posėdis, Metod. grupių susirinkimai |  |

2018 m. Veiklos planą rengė:

Direktorė Dalia Dirgėlienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Rima Poškienė

Raštvedė Griauslytė-Žvirblienė Dovilė

Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė Nijolė Kairienė

Kalbų ir socialinių mokslų metodinės

 grupės pirmininkė Egida Žakšauskienė

Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės

grupės pirmininkė Gaja Girčiuvinė

Dorinio ugdymo, menų metodinės

grupės pirmininkė Jūratė Leonienė

Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė Gražina Starkutienė